

responsabilidade de coordenação de projectos piloto na área da formação contínua envolvendo professores dos ensinos primário e secundário e responsabilidade de execução de um projecto de acção-investigação sobre a introdução de novas tecnologias de informação no processo de ensino de aprendizagem.

Actividades afins

1983: toma parte numa missão de estudo, de três semanas, para apreciação de experiências de programação e execução de espaços escolares na Bélgica e Holanda;

1980: participa, como representante da DGEE, no Simpósio Internacional sobre «Políticas de Equipamentos Educativos nos anos 80», realizado em Lochem, Holanda;

1981: frequenta, durante três semanas, o III Curso de Micro-Planeamento e Disparidades Regionais, organizado pelo GEP e o Instituto Internacional para o Planeamento Educativo (UNESCO), realizado em Lisboa, tendo desenvolvido um trabalho de campo no distrito de Leiria;

1982: integra um grupo de representantes da DGEE e da DGCE numa visita de estudo, de cinco semanas, aos Estados Unidos da América, patrocinada pela A.I.D. e o Educational Facilities Laboratory;

1983: frequenta um curso de cinco semanas para planeadores e administradores do sector educativo, organizado pelo Instituto Nacional de Administração e pelo Banco Mundial, em Oeiras;

1984/85: frequenta, no Department of Social Policy/School of Social Studies, a parte curricular do Mestrado em Política Social, com vista à obtenção do grau de M. Phil, no Cranfield Institute of Technology, no Reino Unido;

1985/86: desenvolve trabalho de campo e redige a tese de dissertação sobre «O Papel da Administração no Processo de Gestão da Mudança».

Publicações

Colaboração nos seguintes trabalhos:

1979: «Inventário de Carências em Instalações para o Ensino Preparatório e Secundário», in «Estudo-Base da Carta Escolar», Ministério da Educação, Lisboa;

1980: «Normas Provisórias para Equipamentos Colectivos», in Vol. II, «Documento do Centro de Estudos e Planeamento», Departamento Central de Planeamento, Lisboa;

1980: «Relatório da Equipa — Programa Rede Escolar», in «Documento do Núcleo de Rede Escolar», Gabinete de Estudos e Planeamento, Lisboa.

Produção individual

1981: «Análise do Sistema Escolar Português», Direcção-Geral do Equipamento Escolar, Lisboa; contributo para um estudo de rede com vista à obtenção de um apoio financeiro da C. E. E.;

1983: «Análise de Custos» in Projecto de Desenvolvimento Regional de Portalegre, Program of Educational Buildings/O.

E. C. D. — Direcção-Geral do Equipamento Escolar, Paris e Lisboa;

1985: «Bringing Technology to the Community» in «Journal of Community Education», Coventry, U. K.;

1986: «As Novas Tecnologias — a Escola e o Meio» — Comunicação apresentada no encontro sobre computadores no ensino, realizado pela Escola Superior de Educação de Setúbal em Dezembro de 1986;

1987: «Policy, Education, Innovation — Role of the Administration in the Process of Change», Department of Social Policy, Cranfield Institute of Technology, Bedford.

Despacho n.º 18/SAEC/87

Assunto: Preparação do PIDDA 1988.

Dada a necessidade de se iniciar a preparação do PIDDA 88, no âmbito dos Serviços que tutelam e considerando a grande importância política que se atribui a tal Plano de Investimentos e Desenvolvimento da Administração, instrumento fundamental na prossecução das políticas sectoriais, determino:

1. O Instituto Cultural de Macau, o Instituto dos Desportos de Macau e a Direcção dos Serviços de Educação deverão iniciar, desde já, a preparação do PIDDA 88, de modo a que, até ao dia 30 de Junho p. f., as respectivas propostas tenham sido analisadas pelo signatário e visadas em conformidade.

2. Na preparação do PIDDA 88, as acções a contemplar deverão ser organizadas de acordo com a seguinte classificação:

2.1. Acções em curso:

2.1.1. Iniciadas em anos anteriores a 1988 e a concluir em 1988;

2.1.2. Iniciadas em anos anteriores a 1988 e a transitar para além de 1988.

2.2. Acções novas:

2.2.1. A iniciar e concluir em 1988;

2.2.2. A iniciar em 1988 e a concluir em anos subsequentes.

3. De modo a que cada acção possa ser razoavelmente caracterizada em termos da sua descrição, objectivos a atingir, calendário da sua execução e enunciado das acções que decorram necessariamente de cada proposta, é obrigatório o preenchimento completo da «Ficha de Especificação e Caracterização das Acções Incluídas na Proposta de PIDDA» (modelo anexo).

3.1. Cada acção obriga ao preenchimento de uma ficha.

3.2. No caso das acções que incluam subacções, a ficha da respectiva acção indicará, no local apropriado, a totalidade das subacções a executar no ano de 1988.

Publique-se.

Residência do Governo, em Macau, aos 28 de Maio de 1987. — O Secretário-Adjunto para a Educação e Cultura, *Mário Ferreira Cordeiro*.

FICHA DE ESPECIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO
DAS ACÇÕES INCLUÍDAS NA PROPOSTA DE PIDDA

ANO:

AÇÃO Nº:

em / /

Orçamento previsto para a totalidade da acção: milhares·MOP

(*) Especifique a fase da acção:

Objectivos a atingir:

Calendário da execução:

Outras acções que decorram necessariamente da presente e sua calendarização: